

Objetivo 4

Se traslada de un lugar a otro

Objetivos relacionados: 1b, 2b, 8a, 8b, 9a, 9b, 14b, 36

Qué hacer

1. Diga a los niños que imaginen que son conejitos.

2. Recite la siguiente rima para ayudar a los niños a hacer la transición a la siguiente actividad.

[Graciosos] conejitos,
saltan sin parar.

[Graciosos] conejitos,
solo quieren jugar.

3. Invite a los niños a cambiar la palabra descriptiva, por ejemplo, felices, traviesos, juguetones.

- **Adapte la actividad para incluir los números de conejitos y haga la transición con ese número de niños a la alfombra, por ejemplo: “[Tres] conejitos...”.**
- **Use un conejito de peluche para representar la rima.**
- **Adapte la rima con otros animales que se mueven de diferentes maneras, por ejemplo, serpientes, pájaros, osos.**