

¡Adivina en quién estoy pensando!

297

Objetivo 9

Usa el lenguaje para expresar lo que piensa y lo que necesita

a. Usa un vocabulario cada vez más rico y expresivo

Objetivos relacionados: 1b, 8a, 9b, 11e, 16a, 19b, 29

Qué hacer

- 1. Diga:** “Me pregunto si puedes adivinar en qué compañero estoy pensando. Les voy a dar unas cuantas pistas”.
- 2. Dé tres pistas,** por ejemplo: “El compañero en quién estoy pensando tiene el pelo marrón, tiene puesta una falda morada y tiene zapatos que se iluminan”.
- 3. Pregunte:** “¿Puedes adivinar en quién estoy pensando?”.
- 4. Continúe el juego, dando pistas sobre los diferentes niños en el salón.**

- **Pida a los niños que se turnen dirigiendo el juego.**
- **Dé pistas detalladas, tales como características específicas, el sonido de la letra inicial del nombre del niño o una palabra que rime con el nombre del niño.**
- **Exhiba la lista de la clase y proporcione a los niños papel y lápices. Invítelos a escribir sus respuestas antes de contestar en voz alta. Pueden usar letras, palabras o dibujos para escribir sus respuestas.**